

Schülerinnen und Schüler in schwierigen Schulsituationen

Unser Ziel ist, die Schülerinnen und Schüler in Phasen von Schwierigkeiten zu begleiten und zu unterstützen, damit sie wieder Boden unter den Füßen bekommen.

Bei Fehlverhalten kann nachfolgendes Stufenmodell angewendet werden. Den Schülerinnen und Schülern wird jeweils mitgeteilt, welche Stufe für sie aktuell Gültigkeit hat. Bei Entspannung der Situation kann eine Rückstufung erfolgen. Diese wird den Beteiligten kommuniziert. Tritt keine Besserung ein, erfolgt die Weiterstufung.

Bei schwerwiegenden Vorfällen kann auch eine Stufe übersprungen werden.

	Stufe 1 SCHÜLER/-IN	Stufe 2 ELTERN	Stufe 3 SCHULLEITUNG	Stufe 4 BEHÖRDEN UND FACHSTELLEN
WAS?	Gespräch mit Schüler/-in führen Schriftliche Zielvereinbarungen treffen Auf Hilfsmöglichkeiten hinweisen	Gespräch mit Eltern und Schüler/-in führen Schriftliche Zielvereinbarungen treffen Weitere Massnahmen festlegen Auf Hilfsmöglichkeiten hinweisen	Gespräch mit Schulleitung, Eltern und Schüler/-in führen Unterstützungsangebote prüfen Konsequenzen festlegen	Im Einverständnis mit den Eltern eine Fachstelle beiziehen Weitere Schritte planen, durchführen und überprüfen, wie z.B. Schulwechsel, Fremdplatzierung, Time-out, Schulausschluss oder Gefährdungsmeldung
WER?	Klassenlehrperson, Lehrperson und Schüler/-in	Klassenlehrperson, Lehrperson, Eltern und Schüler/-in	Klassenlehrperson, Lehrperson, Eltern und Schüler/-in, Schulleitung Fachstellen	Klassenlehrperson, Lehrperson, Eltern und Schüler/-in, Schulleitung, Bildungscommission Fachstellen
PROTOKOLL	Schriftlich formulierte Ziele und Massnahmen, inklusive Fristen	Schriftlich formulierte Ziele und Massnahmen, inklusive Fristen	Schriftlich formulierte Ziele und Massnahmen, inklusive Fristen	Schriftlich formulierte Ziele und Massnahmen, inklusive Fristen
VERANTWORTLICHKEIT	Gesprächsleitung durch betroffene Lehrperson	Gesprächsleitung durch betroffene Lehrperson	Gesprächsleitung durch Schulleitung	Gesprächsleitung durch Schulleitung
INFORMATION AN	Schüler/-in, Eltern, Schulleitung, alle beteiligten Lehrpersonen	Schüler/-in, Eltern, Schulleitung, alle beteiligten Lehrpersonen, Bildungscommission	Schüler/-in, Eltern, Schulleitung, alle beteiligten Lehrpersonen, Bildungscommission, Fachstelle	Schüler/-in, Eltern, Schulleitung, alle beteiligten Lehrpersonen, Bildungscommission, Fachstelle, evt. Inspektorat